



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น



Action Plan 2024, School of Law, Khon Kaen University



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567
คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

ส่วนที่ 1 หลักการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567	1
ส่วนที่ 2 การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567	3
1. ข้อมูลพื้นฐานของคณะนิติศาสตร์	3
2. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการบริหารงานคณะนิติศาสตร์	5
3. การวิเคราะห์จุดแข็ง โอกาส และปัจจัยเสี่ยง	8
4. แผนยุทธศาสตร์ในการบริหารงานคณะนิติศาสตร์ 4 ปี	9
ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567	15

บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 คณะได้พิจารณาถึงสภาพแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอก พันธกิจและนโยบายของมหาวิทยาลัย รวมถึงการทบทวนและวิเคราะห์โครงการ/ กิจกรรมในปีที่ผ่านมา โดยให้ความสำคัญต่อการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งคณะได้กำหนด แผนยุทธศาสตร์ 5 ด้าน ตามแผนยุทธศาสตร์ในการบริหารงานคณะนิติศาสตร์ 4 ปี เพื่อให้มีความสอดคล้อง กับทิศทางการพัฒนาของโลกตลอดจนนโยบายของรัฐและมหาวิทยาลัย ภายใต้ความมุ่งมั่นที่จะเป็นพลัง ขับเคลื่อนเพื่อสร้างความเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมทางการศึกษาวิชานิติศาสตร์ตามนโยบาย ของมหาวิทยาลัย อันได้แก่

- (1) **New Learning Paradigm** การพัฒนาการเรียนรู้สู่กระบวนทัศน์ใหม่เพื่อการเปลี่ยนแปลง
- (2) **Collaboration & Co-Creation for Knowledge & Innovation** การบริหารเครือข่ายทาง วิชาการเพื่อสร้างผลิตภัณฑ์การเรียนรู้และนวัตกรรม
- (3) **Legal Learning Supportive Environment** การสร้างระบบนิเวศการศึกษาวิชานิติศาสตร์ ยุคดิจิทัล
- (4) **Legal Mind and Social Responsibility** การสร้างและส่งเสริมนิติทัศนะและความรับผิดชอบต่อสังคม
- (5) **Good Governance and Smart Faculty** การพัฒนาเป็นองค์กรบริหารที่มีประสิทธิภาพ อย่างยั่งยืน

การกำหนดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะให้ความสำคัญต่อหลักการที่สำคัญสองประการ ได้แก่ “หลักความต่อเนื่อง” และ “หลักประสิทธิภาพ” ภายใต้เป้าหมายเพื่อพัฒนาคณะนิติศาสตร์ และบัณฑิตของคณะนิติศาสตร์ให้มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ ทักษะมนุษย์ (Soft Skills) ทักษะสังคม (Social Skills) สามารถค้นพบตัวเอง (Self-Actualizations) มีความพร้อมทั้งด้านสติปัญญาพร้อมกับการปลูกฝังและพัฒนาศีลธรรมและจริยธรรมเพื่อให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้และเท่าทันกับความเปลี่ยนแปลง ของสังคมและโลก อย่างรวดเร็วในฐานะ “Future Lawyers”

รองศาสตราจารย์วนิดา แสงสารพันธ์
คณบดีคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ส่วนที่ 1

หลักการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

1. หลักการเหตุผล

ตามนัยแห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 กำหนดให้ส่วนราชการ จัดทำแผนปฏิบัติการ แนวทางการบริหารราชการต้องบังเกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนโดยถือว่าประชาชนเป็นศูนย์กลางในการได้รับบริการจากรัฐ โดยที่การบริหารราชการ/งานต้องมุ่งเน้นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงานหรือองค์กร

ดังนั้นคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นจึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีขึ้น เพื่อเป็นการกำหนดแผนปฏิบัติการในงบประมาณ พ.ศ.2567 กำหนดเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงานให้สอดคล้องกับภารกิจของคณะ ระบบงบประมาณ และมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นสำคัญ โดยได้ทบทวนและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของคณะในปีที่ผ่านมา รวมถึงการพิจารณาถึงสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและหลักประกันในการบริหารราชการ/งาน ให้บรรลุตามภารกิจและเป้าหมายของคณะที่กำหนดไว้ รวมถึงเพื่อบริหารจัดการความสัมพันธ์ระหว่างระบบงบประมาณและภารกิจของคณะที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนบริหารความเสี่ยงด้านต่างๆ ของคณะ

3. หลักการในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

คณะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ภายใต้แผนยุทธศาสตร์การบริหารงานคณะ 4 ปี ในบริบทของการบริหารเพื่อความเปลี่ยนแปลง ให้ความสำคัญ หลักการ 3 ประการ (3 Pillars) ดังนี้

เสาหลักที่ 1: Transformation / Legal education

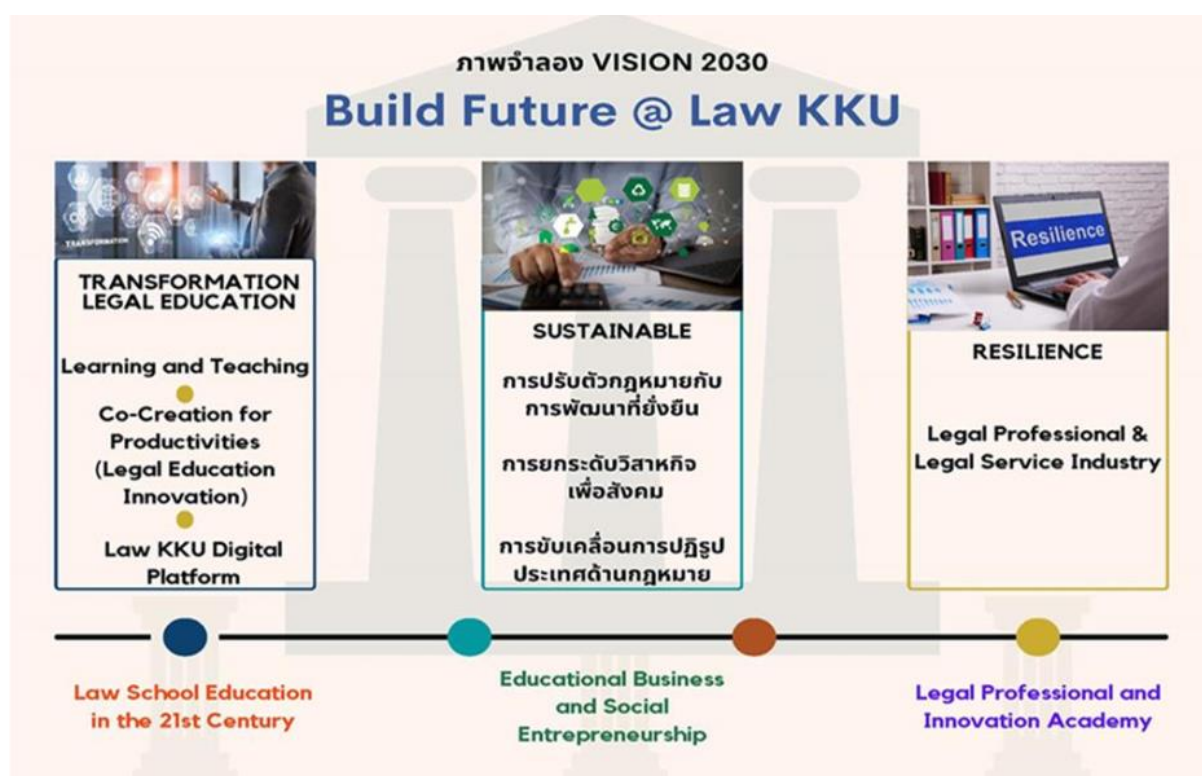
การปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนนิติศาสตร์ การปรับเปลี่ยนบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ผู้สอน การเรียนการสอนโดยเน้นประสบการณ์ตรงจากผู้เชี่ยวชาญซึ่งเป็นองค์กรเครือข่ายความร่วมมือกับคณะนิติศาสตร์ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อผลิตนักกฎหมายรุ่นใหม่ที่มีทักษะแห่งอนาคต ผ่าน Platform การเรียนรู้รูปแบบใหม่ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้คณะนิติศาสตร์เป็น “Law School Education in 21st Century”

เสาหลักที่ 2 : Sustainable

การปรับกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างนักกฎหมายที่สามารถใช้กฎหมายเป็นเครื่องมือในการพัฒนา และสร้างความเป็นธรรมทางสังคมอย่างยั่งยืนผ่านการเรียนรู้จากชุมชนหรือสภาพปัญหาจริง การสร้างคุณค่า ร่วมกันกับชุมชน (Creating Shared Value: CSV) เพื่อยกระดับไปสู่การเป็นหน่วยจัดการศึกษาที่เป็น วิสาหกิจเพื่อสังคม การขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมายเพื่อสร้างความรู้ ด้านกฎหมายต่อ ประชาชนในมิติต่าง ๆ ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมทางกฎหมายโดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือ ทั้งนี้ โดยมี เป้าหมายเพื่อให้คณะนิติศาสตร์เป็น “Educational Business and Social Entrepreneurship”

เสาหลักที่ 3: Resilience

การปรับเปลี่ยนให้คณะนิติศาสตร์ในฐานะหน่วยงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาหลักสูตรร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน (Integration with Industry) ในการพัฒนานักกฎหมายยุคใหม่ ตลอดจนการออกแบบหลักสูตรเพื่ออนาคตเพื่อพัฒนาให้บัณฑิตของคณะนิติศาสตร์เป็นนักกฎหมายแห่งอนาคต (Future Lawyers) โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคณะนิติศาสตร์ไปสู่การเป็น “Legal professional and Innovation Academy



ส่วนที่ 2

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

1. ข้อมูลพื้นฐานของคณะนิติศาสตร์

คณะนิติศาสตร์ได้เริ่มต้นจัดการศึกษาในปี พ.ศ. 2547 มีพัฒนาการมาจากโครงการจัดตั้งคณะนิติศาสตร์ สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ต่อมาเมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2549 ได้รับการจัดตั้งเป็นคณะนิติศาสตร์ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ 2/2549 และระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่นว่า ด้วยคณะนิติศาสตร์ พ.ศ. 2549 มีสถานะเป็น “หน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัย” และทำหน้าที่เป็น โรงเรียนสอนกฎหมายแห่งมหาวิทยาลัยขอนแก่น ภายใต้แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2546 เรื่อง มหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ (Comprehensive University) โดยคณะนิติศาสตร์มุ่งมั่น เป็นสถาบันการศึกษาที่ สร้างองค์ความรู้ทางกฎหมายควบคู่กับการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนและมีพัฒนาการ มาโดยลำดับตั้งแต่วันที่ ก่อตั้งจนถึงปัจจุบัน โดยได้กำหนดแผนพัฒนาคณะแบ่งเป็น 3 ระยะ ดังนี้

- **แผนพัฒนาคณะระยะที่ 1 (พ.ศ. 2549-2553)** มีเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์เป็น “โรงเรียนสอนกฎหมายแห่งมหาวิทยาลัยขอนแก่น” คือ (1) การรับรองมาตรฐานคุณวุฒิจากองค์กรวิชาชีพทางกฎหมาย ได้แก่ สำนักกึ่งกอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา สภานายความในพระบรมราชูปถัมภ์ และ (2) ระบบบริหารต้องมีประสิทธิภาพและมีศักยภาพพึ่งพาตนเอง

- **แผนพัฒนาคณะระยะที่ 2 (พ.ศ. 2557-2561)** กำหนดเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสู่ “โรงเรียนสอนกฎหมายของภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” คือ (1) การขยาย โอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้นทั้งด้านคุณภาพและปริมาณ (2) การสร้างเครือข่ายทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก

- **แผนพัฒนาคณะระยะที่ 3 (พ.ศ. 2562-2566)** ภายใต้ความเปลี่ยนแปลงของพลวัตทางสังคมเศรษฐกิจและการเมือง ส่งผลให้คณะต้องเตรียมพร้อมและปรับตัวต่อการผลิตบัณฑิตด้านกฎหมายให้มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของ Legal Professional และ Legal Service Industry แผนพัฒนาคณะระยะที่ 3 จึงมุ่งเน้นพัฒนาและปฏิรูปลักษณ์สู่รูปแบบการจัดการเรียน การสอน งานวิชาการและวิจัย งานบริการสังคมทางวิชาการ งานบริหารเครือข่ายทางวิชาการ เพื่อสร้างความโดดเด่นของคณะนิติศาสตร์ โดยกำหนดเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาคณะไปสู่ “โรงเรียนสอนกฎหมายที่ผลิตบัณฑิตให้มีนิติทัศน์รับใช้สังคม”

ภายใต้เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาคณะฯ ระยะที่ 3 ข้างต้น คณะได้ดำเนินการพัฒนา และปฏิรูปลักษณ์สู่ รูปแบบการจัดการเรียนการสอน งานวิชาการและวิจัย งานบริการสังคมทางวิชาการ งานบริหารเครือข่ายทางวิชาการครอบคลุมเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

1. ด้านการจัดการศึกษา การบริการวิชาการ และการวิจัย

คณะฯ มีภารกิจด้านการจัดการศึกษา การบริการวิชาการ และการวิจัย โดยจัดการศึกษา ในระดับ ปริญญาตรีหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา นิติศาสตร์ (น.บ.) ภาคปกติและภาคบัณฑิต ตามมาตรฐาน ทางวิชาการและมาตรฐานของวิชาชีพทางกฎหมาย คณะสร้างความโดดเด่นในการจัดการศึกษา โดยกำหนด กลยุทธ์การจัดการสอนมีทั้งกลุ่มนิติศาสตร์ทั่วไปและกลุ่มที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ เช่น ด้านกฎหมายบริหาร รัฐกิจ และด้านกฎหมายบริหารจัดการธุรกิจ (Entrepreneurial Lawyer) อีกทั้ง ได้กำหนดกลยุทธ์การสอน แบบผสมผสาน (Blended Learning) โดยได้เริ่มพัฒนาระบบ Law KKU Digital Platform ระบบ Law AI Chatbot และระบบคลังข้อมูลดิจิทัล เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับการเรียนรู้สาขาวิชา นิติศาสตร์เพื่อการเปลี่ยนแปลง

ด้านการเรียนการสอน คณะได้กำหนดกลยุทธ์การสอนระดับรายวิชา โดยออกแบบให้มีการเรียนรู้ใน 4 รูปแบบ ได้แก่ (1) Academic Classroom (2) Intensive Classroom (3) Dialogue Classroom และ (4) Virtual Practice Classroom ตลอดจนวางกลยุทธ์ด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษารายชั้นปี (Year Learning Outcomes) โดยคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปี ซึ่งมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้นักศึกษาจำแนกรายชั้นปี ทั้งทักษะวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพ และทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และต่อยอดกระบวนการเรียนรู้ให้นักศึกษา ให้ความสมบูรณ์แบบมากขึ้น นอกจากนี้ ยังจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในระดับรายวิชาและระดับชั้นปี และการฝึกภาคปฏิบัติซึ่งจะช่วยเติมเต็มและต่อยอดกระบวนการ เรียนรู้พัฒนาศักยภาพให้นักศึกษา

ด้านการบริการวิชาการ คณะมุ่งเน้นการบริหารเครือข่ายทางวิชาการ ในลักษณะ Co-Creation เพื่อ สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้และการบริการวิชาการ มีค่านิยมร่วมคือ “โรงเรียนสอนกฎหมายที่ผลิตบัณฑิตให้มี นวัตกรรมรับใช้สังคม” เพื่อส่งมอบคุณค่าและตอบแทนสังคมในแผนงาน ส่งเสริมความรู้ด้านหลักนิติธรรม หลักสิทธิมนุษยชนและหลักประชาธิปไตย นอกจากนี้ คณะเป็นศูนย์กลางของภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร่วมกับองค์กรระดับประเทศ ได้รับการจัดตั้งเป็น “ศูนย์เสริมสร้างความปรองดองและสมานฉันท์ภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” และ “ศูนย์ศึกษาและประสานงานด้านสิทธิมนุษยชนในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” สำหรับงานวิจัยคณะได้จัดตั้ง “ศูนย์วิทยาการและวิจัยทางกฎหมายและสิทธิมนุษยชน” เพื่อเป็น หน่วยงานเฉพาะในการบริหารจัดการงานวิจัย และสร้างเครือข่ายการวิจัยในประเด็นวิจัยด้านกฎหมายและความเป็นธรรมทางสังคม ภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการจากนักวิจัยทั้งภายในและภายนอก

2. ด้านการบริหารงาน ความสัมพันธ์ระดับองค์กร

โดยที่การดำเนินการของมหาวิทยาลัยอยู่ภายใต้บังคับแห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2558 ที่กำหนดให้สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัย โดยมี อธิการบดีเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดและรับผิดชอบการบริหารงานของมหาวิทยาลัย ส่วนการบริหารภายในของคณะกำหนดให้คณบดีเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารกิจการของคณะ ให้เป็นไปตามกฎหมายและคำรับรองการปฏิบัติราชการที่มีต่ออธิการบดี สำหรับการบริหารภายในของคณะฯ คณะนิติศาสตร์ มีคณะกรรมการประจำคณะ ทำหน้าที่วาง นโยบายและแผนงานให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย และมีคณะกรรมการบริหารคณะ ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดีและหัวหน้าสำนักงานคณบดี ทำหน้าที่บริหารจัดการและ ดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ ตลอดจนมีคณะกรรมการชุดย่อย ทำหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนการ ดำเนินงานของคณะ ได้แก่ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะกรรมการส่งเสริมกิจการคณะ คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปี สำหรับการประเมินผลการ ปฏิบัติงานประจำปีนั้น อยู่ภายใต้กฎหมายตามหลักประสิทธิภาพ หลักความเป็นธรรมและหลักธรรมาภิบาล โดยอธิการบดีจะประเมินคณบดี คณบดีทำหน้าที่ประเมินบุคลากร และคณะกรรมการชุดต่าง ๆ มีระบบ ประเมินตนเองและรายงานต่อมหาวิทยาลัย

2. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการบริหารงานคณะนิติศาสตร์

การพัฒนาคณะนิติศาสตร์ในปัจจุบันภายใต้บริบทความเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับโลก ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ จำเป็นต้องมีการวิเคราะห์แนวโน้มหรือทิศทางการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกที่ อาจเกิดผลกระทบต่อองค์กร (Trend and Megatrend Analysis) และการวิเคราะห์แรงขับเคลื่อนของความเปลี่ยนแปลง (Driving Force) เพื่อเป็นข้อมูลที่สำคัญที่จะนำไปสู่การกำหนดเป้าหมายและแผนยุทธศาสตร์ เพื่อขับเคลื่อนองค์กร โดยใช้กรอบแนวคิด PESTEL Analysis เพื่อเตรียมความพร้อมและจัดทำแผนยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม ดังนี้

1. ด้านการเมือง (Political)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้กำหนดวางเป้าหมายการพัฒนาประเทศไว้ ภายใต้นโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี โดยให้ความสำคัญกับยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและการเสริมสร้าง ศักยภาพคนเป็นยุทธศาสตร์หลักในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านอื่น ๆ ทั้งห้าด้าน ประกอบกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ที่กำหนดรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ไปสู่เป้าหมาย โดยการน้อม นำ “หลักเศรษฐกิจพอเพียง” ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาแบบมีส่วนร่วมเพื่อความสมดุลและยั่งยืน โดยมาตรการต่าง ๆ ที่กำหนดขึ้นล้วนต้องอาศัยทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน เพื่อมุ่งเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับป ประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับแผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ที่มีเป้าหมายหลัก 4 ประการ คือ (1) การสร้างคนให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิตและมีทักษะที่จำเป็นในการพัฒนาประเทศ (2) การสร้างองค์ความรู้โดยใช้การวิจัยเป็นรากฐานเป็นเครื่องมือในการเพิ่มขีด ความสามารถในการพัฒนาประเทศ (3) การสร้างนวัตกรรมโดยมุ่งเน้นการสร้างผู้ผลิตนวัตกรรม การสร้าง ระบบนิเวศเพื่อให้เอื้อต่อการสร้างนวัตกรรมและแปลงนวัตกรรมไปสู่การเพิ่มมูลค่า และ (4) การปรับบทบาท ของมหาวิทยาลัยในแต่ละกลุ่มให้มีความชัดเจนเหมาะสมเพื่อให้สามารถทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนสังคมได้ อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

2. ด้านเศรษฐกิจ (Economic)

ภายใต้เป้าหมายการขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศจนเกิดความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ทั้งในทางการเมืองการปกครองเศรษฐกิจและสังคม รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันได้กำหนดทิศทาง “การปฏิรูปประเทศด้าน เศรษฐกิจ” ภายใต้หลักการที่สำคัญ 4 ประการ กล่าวคือ (1) ขจัดอุปสรรคและเสริมสร้างความสามารถในการ แข่งขันของประเทศเพื่อให้ประเทศชาติและประชาชนได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกลุ่มเศรษฐกิจต่างๆ อย่างยั่งยืน โดยมีภูมิคุ้มกันที่ดี (2) สร้างกลไกเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการนำความคิดสร้างสรรค์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ (3) ปรับปรุงระบบภาษีอากรให้มีความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำ เพิ่มพูนรายได้ของรัฐด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ และปรับปรุงระบบการจัดทำและการใช้จ่ายงบประมาณให้มีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผล และ (4) สร้างกลไกเพื่อส่งเสริมสหกรณ์และ ผู้ประกอบการแต่ละขนาดให้มีความสามารถในการแข่งขันอย่างเหมาะสม และส่งเสริมการประกอบวิสาหกิจ เพื่อสังคมและวิสาหกิจที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งสร้างกลไกเพิ่มโอกาสในการทำงานและการประกอบอาชีพของประชาชน ประกอบกับเทคโนโลยีที่มีความทันสมัยที่เข้ามาเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมของเศรษฐกิจไทย ไปสู่ Digital Economy ซึ่งส่งผลให้ผู้ประกอบธุรกิจที่จะต้องปรับรูปแบบในการทำธุรกิจเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป

3. ด้านสังคม (Society)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ ครั้งที่ 67 กำหนดให้มีความสำคัญกับประเด็นของการศึกษา (Education First) เป็นเครื่องมือหลักในการสร้างความเท่าเทียมในสังคมและสร้างความเป็นพลเมือง แนวคิด ดังกล่าวได้ถูกนำไปผนวกเข้ากับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ซึ่งเริ่มมีผลใช้บังคับในปี พ.ศ. 2559–2573 โดยประเด็นด้านการศึกษาบรรจุในเป้าหมายที่ 4 ที่เน้น การสร้างหลักประกันให้การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม ส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอด ชีวิตสำหรับทุกคน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เท่าเทียมกัน และการศึกษาตลอดชีวิตที่เกิดจากนโยบาย และการวางแผนที่มีประสิทธิภาพและเกิดจากความร่วมมือของทุกภาคส่วน ทั้งนี้โดยกำหนดกรอบตัวชี้วัด เพื่อให้ประเทศต่างๆ นำไปใช้และปรับให้เข้ากับบริบทของแต่ละประเทศ ตลอดจนแสวงหาตัวชี้วัดเพื่อ ทดแทนไว้ในกรอบตัวชี้วัดสำหรับการติดตามผลและทบทวนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษาและวาระการศึกษาระดับโลกขององค์การสหประชาชาติ (Metadata for the Global Indicators for the Follow-up and Review of SDG 4 and Education 2030) โดยประเด็นการส่งเสริมความเป็นพลเมืองโลก ถูกกำหนดในเป้าประสงค์ที่ 4.7 ที่จะต้องสร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้ และทักษะที่จำเป็น สำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความ สงบสุข และไม่ใช้ความ รุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและ ในส่วนร่วมของ วัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สำหรับประเทศไทยที่มีลักษณะของความเป็นสังคมพหุวัฒนธรรม (Multicultural Society) มีวัฒนธรรมที่หลากหลาย ส่งผลให้กระบวนการในการจัดการศึกษาจำต้องปรับปรุงรูปแบบของการ จัด การศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับความหลากหลาย ภายใต้การตระหนักรู้และเคารพคุณค่าของความแตกต่าง หลากหลายดังกล่าว โดยให้ความสำคัญต่อผู้เรียนทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มี ลักษณะของความเท่าเทียมกันทางการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองไปในแนวทางที่ดีที่สุด ซึ่งจำเป็นต้องมีการออกแบบการเรียนรู้ของหลักสูตรทั้งระบบ โดยสร้างกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ภายใต้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาประกอบกัน นอกจากนี้ ความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยที่เปลี่ยนแปลง จาก สังคมเกษตรกรรมมาสู่สังคมแห่งเทคโนโลยีในปัจจุบัน ส่งผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งในระบบ โครงสร้าง และหน้าที่ของระบบความสัมพันธ์ทางสังคมระหว่างมนุษย์หรือกลุ่มคนในสังคมและวิถีชีวิต และความเป็นอยู่ ของคนในชุมชน ความเปลี่ยนแปลงดังกล่าวนำสังคมไทยไปสู่การปรับตัวสู่สังคมสากลในมิติ ด้านสังคมและ วัฒนธรรม ทั้งการเคารพคุณค่าของมนุษย์บนพื้นฐานของความหลากหลายทางสังคม การปลูกฝังวัฒนธรรม ประชาธิปไตยและสิทธิมนุษยชน และโดยผลความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่ก่อให้เกิด การหลอมรวมโลกหรือ เชื่อมโยงโลก ส่งผลให้ระบบเศรษฐกิจและสังคมมีลักษณะเป็นรูปแบบเดียวกัน มีการบูรณาการกันและพึ่งพิง กันมากขึ้น ซึ่งบริบทนี้ส่งผลให้ชุมชนท้องถิ่นมีการปรับตัว เสริมสร้างความ เข้มแข็งและศักยภาพให้แก่ชุมชน ของตัวเอง มีการเรียนรู้อันนำไปสู่การแก้ไขปัญหาและการจัดการที่เหมาะสม กับความเป็นชุมชนมากขึ้น มีการปรับเปลี่ยนวิถีคิด การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่หลากหลาย รวมถึงมีการ จัดการความสัมพันธ์ใหม่ เพื่อให้ กระบวนการขับเคลื่อนของชุมชนเป็นไปในทิศทางที่เหมาะสมยิ่งขึ้น

4. ด้านเทคโนโลยี (Technology)

โดยผลของการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่มีความทันสมัย ส่งผลให้ศตวรรษที่ 21 เป็นยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญซึ่งส่งผลต่อความเปลี่ยนแปลงทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี และมีผลกระทบโดยตรงต่อวิถีชีวิตและวิธีการทำงานที่ต้องมีการปรับตัวและยกระดับสมรรถนะของตนเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง สามารถขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยนวัตกรรม ลักษณะดังกล่าวส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาที่จำต้องปรับเปลี่ยนตามไป ทั้งด้านการเข้าถึงเนื้อหาความรู้ที่มีลักษณะเปิด (Open Education Resource) ที่มีความสะดวกสบาย การแสวงหาความรู้สามารถกระทำได้อย่างรวดเร็ว ประกอบกับพลเมืองยุคใหม่ที่มีลักษณะเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Native) ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนของการศึกษายุคใหม่ (Next Generation Education) ต้องปรับเปลี่ยนโดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถแสวงหาความรู้หรือ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดจนสร้างสรรค์ความรู้ใหม่เพื่อต่อยอดความรู้เดิม มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์เหมาะสมกับตนเองและสถานการณ์ได้ โดยมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยเป็น เครื่องมือในการเชื่อมโยงความรู้ และเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงได้ทุกที่ และทุกเวลา

5. ด้านสิ่งแวดล้อม (Environment)

สิ่งแวดล้อมเป็นปัญหาร่วมกันของโลกเนื่องจากส่งผลกระทบต่อคนเป็นจำนวนมาก ทั้งปัญหาการเพิ่มขึ้นของประชาชน การขยายตัวของเมือง การเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศโลก ปัญหาโลกร้อน ตลอดจนทิศทางการขับเคลื่อนของภาคประชาชนคนรุ่นใหม่ในภูมิภาคต่าง ๆ ทั่วโลกต่อประเด็นการคุ้มครองและรักษาสิ่งแวดล้อมที่ทวีความรุนแรงมากขึ้น ปัญหาเหล่านี้พัฒนาไปสู่ความขัดแย้งทั้งด้านสังคมและด้านการเมืองในหลายประเทศ ซึ่งมหาวิทยาลัยในฐานะองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization: LO) ย่อมมีบทบาทสำคัญในการให้ความรู้ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกในการพิทักษ์รักษาสิ่งแวดล้อมให้แก่เยาวชนคนรุ่นใหม่ โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมทักษะและการอบรมในลักษณะต่างๆ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิตในฐานะพลเมืองของโลกในอนาคต

6. ด้านกฎหมาย (Law)

โดยที่กฎหมายเป็นเครื่องมือในการสร้างความเป็นธรรมให้แก่สังคม ประกอบกับปัจจุบันกฎหมาย มีความสำคัญมากขึ้นทั้งในแง่ของการเกิดขึ้นขององค์กรภาครัฐ และการตรวจสอบการทำงานขององค์กร ภาครัฐโดยประชาชน ส่งผลให้สังคมความคาดหวังต่อบทบาทของนักกฎหมายทั้งในแง่ของวิชาความรู้ ทักษะ และคุณธรรมแห่งวิชาชีพ นอกจากนี้ ความก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระแสโลกาภิวัตน์ และนวัตกรรมใหม่ๆ ของภาคธุรกิจเอกชน รวมไปถึงการรวมกลุ่มเศรษฐกิจต่าง ๆ ล้วนเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผล กระทบต่อการประกอบวิชาชีพกฎหมาย ส่งผลให้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ที่ให้ ความสำคัญกับการนำหลักนิติรัฐมาเป็นฐานในการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมได้กำหนดให้มีการปฏิรูปกฎหมายทั้งระบบ โดยมุ่งเน้นกับการปฏิรูปการเรียนการสอนหลักสูตรนิติศาสตร์เป็นการเฉพาะ เพื่อให้การเรียนการสอนในหลักสูตรนิติศาสตร์สามารถผลิตบัณฑิตนิติศาสตร์ยุคใหม่เป็นบัณฑิตที่กอปรด้วยความรู้ คุณธรรมและวิสัยทัศน์ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งความรู้หลากหลาย สามารถแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีค่านิยมพื้นฐานและคุณธรรมจริยธรรมสามารถ สร้างทางเลือกในการแก้ปัญหาและเลือกทางเลือกในการแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง เห็นคุณค่าของตนเองและ ผู้อื่น สามารถตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์ เพื่อส่งเสริมให้บัณฑิตทางกฎหมายทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบัน

3. การวิเคราะห์จุดแข็ง โอกาส และปัจจัยเสี่ยง

3.1 จุดแข็ง (Strengths)

1. คณะนิติศาสตร์มีโครงสร้างและขนาดที่เหมาะสมต่อการปรับตัว
2. คณะนิติศาสตร์มีระบบการบริหารจัดการภายในองค์กรที่มีความคล่องตัวและมีความยืดหยุ่น
3. คณะนิติศาสตร์มีอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญทางกฎหมายเป็นที่ยอมรับขององค์กรวิชาชีพทางกฎหมาย หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานยุติธรรม และหน่วยงานด้านกฎหมาย (Legal Service Industry)
4. อาจารย์เปลี่ยนบทบาทเป็น Facilitator สำหรับการจัดการเรียนการสอน
5. คณะนิติศาสตร์มีการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้กฎหมายกระบวนทัศน์ใหม่สอดคล้องกับทิศทางการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย
6. คณะนิติศาสตร์มีการพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอกจำนวนมาก เพื่อสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้และ Jurisprudence Ecosystem
7. คณะนิติศาสตร์เป็นศูนย์กลางความร่วมมือกับหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม งานยุติธรรมและงานด้านกฎหมาย ได้แก่ ศูนย์เสริมสร้างความปรองดองสมานฉันท์ในภูมิภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ กระทรวง ยุติธรรม ศูนย์ศึกษาและประสานงานด้านสิทธิมนุษยชนภูมิภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานคณะกรรมการ สิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ศูนย์กฎหมายธุรกิจ และการลงทุนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สภาหอการค้าแห่งประเทศไทย ศูนย์พัฒนากฎหมายเศรษฐกิจ ดิจิทัล หอการค้าจังหวัดขอนแก่นและบริษัทขอนแก่นพัฒนาเมือง จำกัด การพัฒนาบุคลากร ในกระบวนการยุติธรรมร่วมกับสภานายความในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นต้น
8. หลักสูตรนิติศาสตร์และการเรียนรู้กฎหมาย สามารถพัฒนาและออกแบบหลักสูตรการเรียนรู้ เพื่อการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาเรื่อง Education Transformation และ Lifelong Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
9. บัณฑิตของคณะนิติศาสตร์เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยผลจากการสอบวัดผลในระดับชาติและการจัดอันดับจากสถาบันต่าง ๆ และผู้ใช้บัณฑิต
10. ศิษย์เก่าสามารถที่เข้าสู่ตำแหน่งงานที่หลากหลาย เช่น สายวิชาชีพกฎหมาย สายงานยุติธรรม สายงานราชการ สายงานเอกชนและสายงานอื่น ๆ และมีความพร้อมเข้าร่วมในการพัฒนาคณะร่วมกัน

3.2 โอกาส (Opportunities)

1. คณะนิติศาสตร์มีโอกาสพัฒนาผลิตภัณฑ์การเรียนรู้กฎหมายและการบริการวิชาการ ในกลยุทธ์ด้าน ต่าง ๆ ร่วมกับหน่วยงานภายนอก 8 หน่วยงาน รวม 57 งาน ได้แก่
 - (1) การพัฒนาและออกแบบกลยุทธ์ระดับหลักสูตร (Training Programs) จำนวน 15 หลักสูตร
 - (2) การพัฒนาและออกแบบกลยุทธ์ระดับรายวิชา จำนวน 23 รายวิชา
 - (3) การพัฒนาหลักสูตร Lifelong Learning จำนวน 19 หลักสูตร
 - (4) การพัฒนาหลักสูตร Open source ในระบบ Law KKU Digital Platform

2. บุคลากรของคณะมีโอกาสพัฒนาศักยภาพของตนเองในการ Upskill และ Reskill

(1) สายวิชาการ: การ Upskill และ Reskill เพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง

(2) สายสนับสนุนวิชาการ: การ Upskill และ Reskill เพื่อสนับสนุนรูปแบบการเรียนรู้ตามกระบวนทัศน์ใหม่และทักษะงานด้านต่าง ๆ ให้แก่นักศึกษา

3. คณะนิติศาสตร์มีโอกาสพัฒนาจาก Faculty of Law เป็น Faculty of Choice เพื่อสร้างการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายและตอบโจทย์การพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของ Legal Professional และ Legal Service Industry

4. คณะนิติศาสตร์มีโอกาสพัฒนางานวิจัย ผลงานวิชาการและการบริการทางสังคม เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะเป้าหมายที่ 16 SDGs: Peace Justice and Strong Institutions

5. คณะนิติศาสตร์มีโอกาสพัฒนาและยกระดับสู่การเป็น “สถาบันพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพกฎหมาย และนวัตกรรมทางกฎหมาย” (Legal Professional and Innovation Academy)

3.3 ปัจจัยเสี่ยง (Uncertainty)

1. ความเสี่ยงทางกลยุทธ์ด้านนโยบายและบริหารที่ขาดความต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลกระทบต่อ การบรรลุวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะ

2. การขาดวิสัยทัศน์ร่วมและไม่เข้าใจวัฒนธรรมองค์กร

4. แผนยุทธศาสตร์ในการบริหารงานคณะนิติศาสตร์ 4 ปี

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

สถาบันพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพกฎหมายและนวัตกรรมทางกฎหมาย

2. เป้าหมาย (Goal)

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และบูรณาการทางวิชาการ เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางกฎหมายและความเป็นธรรมทางสังคมอย่างยั่งยืน

3. พันธกิจ (Mission)

1. การจัดการศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ที่ได้มาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ

2. การบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

3. การวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ทางกฎหมายและความเป็นธรรมทางสังคม

4. ค่านิยม (Value)

ค่านิยมของคณะนิติศาสตร์ คือ LAW

L = Learning (การเรียนรู้)	A = Adaptability Skill (ทักษะการปรับตัว)	W = Work Ethics (จริยธรรมในการทำงาน)
----------------------------	--	--------------------------------------

5. แผนยุทธศาสตร์การบริหารคนคณะนิติศาสตร์

การกำหนดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะให้ความสำคัญต่อหลักการที่สำคัญสองประการ ได้แก่ “หลักความต่อเนื่อง” และ “หลักประสิทธิภาพ” ภายใต้เป้าหมายเพื่อพัฒนาคณะนิติศาสตร์และบัณฑิตของคณะนิติศาสตร์ให้มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ ทักษะมนุษย์ (Soft Skills) ทักษะสังคม (Social Skills) สามารถค้นพบตัวเอง (Self-Actualizations) มีความพร้อมทั้งด้านสติปัญญาพร้อมกับการปลูกฝังและพัฒนาศีลธรรมและจริยธรรมเพื่อให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้และเท่าทันกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกอย่างรวดเร็วในฐานะ “Future Lawyers” และมีความสอดคล้องกับนโยบายของรัฐและมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. นโยบายระดับประเทศ ได้แก่ การพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนตามแนวทางขององค์การสหประชาชาติ SDGs การเปลี่ยนแปลงสู่โลกยุคดิจิทัล การปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย

2. นโยบายของมหาวิทยาลัยด้าน People ด้าน Ecological และ ด้าน Spiritual ตลอดจนนโยบายของมหาวิทยาลัยเรื่อง Education Transformation Education Innovation และ Life Long Learning

3. นโยบายระดับอุดมศึกษา ด้านการจัดการศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพ บัณฑิตให้เป็น Global citizen และการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชานิติศาสตร์ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21

6. ยุทธศาสตร์การบริหารงานคณะนิติศาสตร์

ยุทธศาสตร์การบริหารงานคณะนิติศาสตร์ (5 ยุทธศาสตร์)	
ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การพัฒนาการเรียนรู้อุทิศระบวนทัศน์ใหม่เพื่อการเปลี่ยนแปลง	
กลยุทธ์ 3 ด้าน	1. การพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชานิติศาสตร์เพื่อการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ (Law School Education in the 21 st Century)
	2. การจัดการเรียนรู้และระบบสนับสนุนการเรียนรู้ตามกระบวนทัศน์ใหม่
	3. การพัฒนาคณาจารย์ให้มีความเป็นเลิศ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การบริหารเครือข่ายทางวิชาการเพื่อสร้างผลิตภัณฑ์การเรียนรู้และนวัตกรรม	
กลยุทธ์ 3 ด้าน	1. การสร้างผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมทางกฎหมายเพื่อสร้างความเป็นธรรมทางสังคมอย่างยั่งยืน
	2. การบริการทางวิชาการเพื่อสังคมเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างเป็นรูปธรรม
	3. การสร้างและขับเคลื่อนคุณค่าร่วมกันสู่ชุมชน
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างระบบนิเวศการศึกษาวิชานิติศาสตร์ยุคดิจิทัล	
กลยุทธ์ 3 ด้าน	1. การศึกษาวิชานิติศาสตร์ยุคดิจิทัล
	2. การพัฒนาหลักสูตรดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	3. การสร้างพื้นที่การเรียนรู้ดิจิทัล
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างและส่งเสริมนิติทัศนะและความรับผิดชอบต่อสังคม	
กลยุทธ์ 2 ด้าน	1. การพัฒนาทักษะทางปัญญาเพื่อเสริมสร้างนิติทัศนะและความรับผิดชอบต่อสังคม
	2. การปลูกฝังแนวคิดการอุทิศเพื่อชุมชนและสังคม (Social Devotion)
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาเป็นองค์กรบริหารที่มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน	
กลยุทธ์ 3 ด้าน	1. การบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล
	2. การพัฒนาระดับขีดความสามารถของบุคลากร
	3. การสร้างสภาพแวดล้อมที่พร้อมสำหรับการทำงานของบุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการเรียนรู้สู่กระบวนทัศน์ใหม่เพื่อการเปลี่ยนแปลง	
<p>การพัฒนาการเรียนรู้สู่กระบวนทัศน์ใหม่เพื่อการเปลี่ยนแปลง โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ทั้งในระดับหลักสูตร และระดับรายวิชา ตลอดจนการฝึกอบรมพัฒนาทักษะแห่งอนาคตที่จำเป็นสำหรับนักกฎหมาย เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติ จริง (Experiential Learning) เพื่อเตรียมความพร้อมให้บัณฑิตเป็นนักกฎหมายแห่งอนาคต มีความสามารถหลากหลายด้านใน ลักษณะ Multi potentiality เพื่อเป็นเครื่องมือในการแก้ไขปัญหาและสร้างความเป็นธรรมทางสังคมอย่างยั่งยืน เพื่อสร้างการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายและตอบโจทย์การพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของ Legal Professional และ Legal Service Industry และสร้างอัตลักษณ์ด้านคุณภาพของบัณฑิตของคณะนิติศาสตร์ให้มีความโดดเด่น</p>	
กลยุทธ์	แผนงาน
1. การพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชานิติศาสตร์เพื่อการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ (Law School Education in the 21 st Century)	<ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาหลักสูตรให้ได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานระดับนานาชาติ 2. การพัฒนาหลักสูตรสู่กระบวนทัศน์ใหม่โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงร่วมกับ Industry ทั้ง ภาครัฐและเอกชน 3. การพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 4. การพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตร์ (ภาษาอังกฤษ) เพื่อมุ่งสู่ความเป็นหลักสูตรนานาชาติ 5. การพัฒนาหลักสูตรใหม่เชิงรุกโดยบูรณาการการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ (Faculty of Choices) การจัดการศึกษาเพื่อทุกคน (ทุกกลุ่มอายุ) 6. การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตและรองรับการเรียนรู้แบบทันเวลา (Just-in-Time Knowledge and Learning) ทั้งแบบ Degree และ Non-Degree
2. การจัดการเรียนรู้และระบบสนับสนุน การเรียนรู้ตามกระบวนทัศน์ใหม่	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดการเรียนรู้กฎหมายตามกระบวนทัศน์ใหม่ (Teaching Paradigm to Learning Paradigm) 2. การสร้างและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (21st Century Skills) ผ่านการเรียนรู้/การอบรม เสริม ทักษะความรู้จากองค์กรเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ (Co-Creation Productivities) 3. การออกแบบการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) เพื่อนำสู่การออกแบบ นวัตกรรมทางกฎหมาย (Legal Innovation) 4. การสร้างความร่วมมือกับต่างประเทศด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ การ แลกเปลี่ยนคณาจารย์ นักศึกษาและบุคลากร เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้สู่สากล (International Environment)
3.การพัฒนาคณาจารย์ให้มีความเป็นเลิศ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ทั้งด้านสมรรถนะและประสิทธิภาพของการสอน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (21st Century Skills) ผ่านการ Upskill, Reskill และ New Skill 2. การพัฒนาเครือข่ายทางวิชาการด้านวิจัย การประชุมวิชาการทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ 3. การสร้างกลไกระบบการทำวิจัย การให้ทุนวิจัย และส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการที่สูงขึ้น 4. ส่งเสริมอาจารย์ให้มีความเป็นเลิศด้านการสอนและได้รับการรับรองสมรรถนะและประสิทธิภาพ ในการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของสหราชอาณาจักร (UKPSF)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การบริหารเครือข่ายทางวิชาการเพื่อสร้างผลิตภัณฑ์การเรียนรู้และนวัตกรรม	
<p>การบริหารเครือข่ายทางวิชาการเพื่อสร้างผลิตภัณฑ์การเรียนรู้และนวัตกรรม มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการเพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ (Products) ทั้งในระดับหลักสูตรและระดับรายวิชา โดยผ่านการพัฒนา และออกแบบหลักสูตรการเรียนรู้ การผลิตผลงานวิชาการ งานวิจัย การบริการวิชาการและการออกแบบนวัตกรรมทางสังคม ด้านกฎหมายและงานยุติธรรม ภายใต้ความร่วมมือขององค์กรเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายใต้เป้าหมายที่ 16 (SDGs 16: Peace Justice and Strong Institutions)</p>	
กลยุทธ์	แผนงาน
<p>1.การสร้างผลิตภัณฑ์ หรือ นวัตกรรมทางกฎหมายเพื่อ สร้างความเป็นธรรมทาง สังคม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาหลักสูตรร่วมกับองค์กรเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการให้มีความหลากหลาย และก้าวทันกับความเปลี่ยนแปลงของโลก 2. การสร้างและบูรณาการ (Integration) งานวิจัยและนวัตกรรมแบบมีส่วนร่วมในลักษณะของสหสาขา (Multidisciplinary) หรือสหวิทยาการ (Interdisciplinary) เพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์จริงและแก้ไขปัญหาและสร้างความเป็นธรรมทางสังคมอย่างยั่งยืน 3. การสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่หรือนวัตกรรมทางกฎหมาย (Legal Innovation) ผ่านการวิจัยที่สามารถใช้ประโยชน์ได้ในเชิงพาณิชย์ (Innovation and Commercialized Research) 4. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันในต่างประเทศเพื่อยกระดับการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการสู่สากล (International Networking)
<p>2.การบริการทางวิชาการเพื่อ สังคม เพื่อขับเคลื่อนการ พัฒนาที่ยั่งยืนอย่างเป็น รูปธรรม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสร้างโครงการบริการวิชาการเพื่อสังคมเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายใต้ความร่วมมือขององค์กรเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน 2. ส่งเสริมการบริการวิชาการเพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ (Products) ทั้งในระดับหลักสูตรและระดับรายวิชา
<p>3.การสร้างและขับเคลื่อน คุณค่าร่วมกันสู่ชุมชน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การส่งเสริมการบริการวิชาการที่สร้างคุณค่าร่วมกันระหว่างคณะกับชุมชน และขับเคลื่อนคุณค่าสู่ชุมชนโดยใช้กฎหมายเป็นเครื่องมือ (Creating Share Value : CSV) 2. การถ่ายทอดองค์ความรู้ทางกฎหมาย ภูมิปัญญาท้องถิ่น นิติประเพณีและความรับผิดชอบ ต่อ สังคมสู่ชุมชนโดยการสร้างนวัตกรรมทางกฎหมายร่วมกับองค์กรความร่วมมือทั้งภาครัฐและ เอกชน โดยนำเทคโนโลยีมาใช้เป็นเครื่องมือ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างระบบนิเวศการศึกษาวิชานิติศาสตร์ยุคดิจิทัล	
<p>การสร้างระบบนิเวศการศึกษาวิชานิติศาสตร์ยุคดิจิทัล โดยมุ่งเน้นการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา นิติศาสตร์ยุคดิจิทัล การปรับโครงสร้างทางกายภาพ การนำเทคโนโลยีที่เกิดจากการผสมผสานความรู้ ความเชี่ยวชาญ และ นวัตกรรมทางกฎหมาย มาใช้ในการจัดการศึกษาและการสร้างระบบนิเวศการศึกษาวิชานิติศาสตร์ยุคดิจิทัลใน ทุกมิตีของ กระบวนการจัดการศึกษาควบคู่กับการเรียนปกติ เพื่อปลูกฝังกระบวนทัศน์ใหม่ของนักนิติศาสตร์และส่งเสริม การเรียนรู้ กฎหมายในยุคดิจิทัล การสร้างสังคมแห่งปัญญา (Wisdom-based Society) และสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ (Legal Learning Supportive Environment) เพื่อการเปลี่ยนแปลงด้วยกระบวนทัศน์ใหม่ การ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและ ชับเคลื่อนให้เกิดวัฒนธรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	
กลยุทธ์	แผนงาน
1. การศึกษาวิชา นิติศาสตร์ยุค ดิจิทัล	<ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาระบบการเรียนรู้นิติศาสตร์ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ 2. การปรับปรุงและพัฒนา Platform การเรียนรู้ดิจิทัลผ่าน Law KKU Digital Platform และ Law AI Chatbot ให้สมบูรณ์แบบและสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. การพัฒนาระบบการเรียนรู้ดิจิทัล (Learning Management System: LMS) ที่สมบูรณ์ แบบและทันสมัย 4. การผลิตสื่อการเรียนรู้และการออกแบบบทเรียนดิจิทัลที่มีคุณภาพ (Online Learning Production House)
2. การพัฒนาหลักสูตร ดิจิทัลเพื่อ การเรียนรู้ ตลอดชีวิต	<ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตร์ยุคดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านระบบ Law KKU Life Long Learning Digital Platform 2. การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ระยะสั้นดิจิทัลร่วมกับองค์กรเครือข่ายความร่วมมือ ทาง วิชาการเพื่อUpskill Reskill และ New Skill 3. การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนออนไลน์ระบบเปิด ที่มีคุณภาพและยืดหยุ่นสูง สามารถเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา
3. การสร้างพื้นที่การ เรียนรู้ดิจิทัล	<ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาระบบคลังข้อมูลสารสนเทศกลางด้านกฎหมายเพื่อเป็นฐานข้อมูลการค้นคว้า ทางกฎหมายที่สามารถเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา (Digital Library@LAW) 2. การปรับปรุงโครงสร้างทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย 3. การสร้างสภาพแวดล้อมและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัยเพื่อให้นักศึกษาสามารถ พัฒนาทักษะดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างและส่งเสริมนิติทัศนะและความรับผิดชอบต่อสังคม	
<p>การสร้างและส่งเสริมนิติทัศนะ (Legal Mind) และความรับผิดชอบต่อสังคม เป็นกระบวนการสร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านกฎหมายสู่ชุมชนและสังคม เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ ทศนคติ และการสร้างการตระหนักรู้ถึงความรับผิดชอบต่อสังคมอันเป็นฐานสนับสนุนที่สำคัญของการเป็นนักกฎหมาย ภายใต้แผนงานส่งเสริมความรู้ด้านนิติธรรม หลักสิทธิ มนุษยชน และหลักประชาธิปไตย เพื่อให้บัณฑิตนิติศาสตร์สามารถเป็นที่พึ่งของสังคมและประเทศชาติได้</p>	
กลยุทธ์	แผนงาน
1. การพัฒนาทักษะทางปัญญา เพื่อเสริมสร้างนิติทัศนะและ ความรับผิดชอบต่อสังคม	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเปิดพื้นที่การเรียนรู้และปฏิบัติการ โดยเชื่อมโยงความรู้ระหว่างคณะ นักศึกษาและชุมชน เพื่อถ่ายทอดความรู้และสร้างความตระหนักรู้ถึงความรับผิดชอบต่อสังคม โดยเชื่อมโยงกับหลักสูตร รายวิชา และโครงการงาน 2. การสร้างกลไกให้นักศึกษาสามารถทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาสังคม ตลอดจนปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพให้แก่ นักศึกษา 3. การสร้างห้องปฏิบัติการเรียนรู้เชิงบูรณาการระหว่างภาควิชาการและภาคปฏิบัติการ
2. การปลูกฝังแนวความคิดอุทิศ เพื่อชุมชนและสังคม (Social Devotion)	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบูรณาการพันธกิจของมหาวิทยาลัย คณะและสังคม โดยเชื่อมโยงงานวิชาการ งานวิจัย และกิจกรรมนักศึกษาที่บ่งชี้ความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น นิติประเพณีและความ รับผิดชอบต่อสังคม 2. การเปิดพื้นที่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างพื้นที่เพื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ลักษณะ ชุมชนนักกฎหมายและเครือข่ายภาคประชาสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาเป็นองค์กรบริหารที่มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน	
<p>การพัฒนาเป็นองค์กรบริหารที่มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน ภายใต้หลักประสิทธิภาพ ความคล่องตัว และการ พึ่งพา รายได้ของตนเองในฐานะ “หน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัย” มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการ มี ส่วนร่วมของประชาคมนิติศาสตร์เพื่อให้การบริหารงานองค์กรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ความยุติธรรม การไม่ เลือก ปฏิบัติและมีความรับผิดชอบต่อสังคม</p>	
กลยุทธ์	แผนงาน
1. การบริหารจัดการ องค์กรที่มี ประสิทธิภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล 2. พัฒนาและปรับปรุงระบบบริหารจัดการภายในทั้งด้านการบริหารงานบุคคล การบริหาร งบประมาณ การบริหารจัดการทั่วไป ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับทิศทางการ พัฒนาของคณะ
2. การพัฒนาและ ยกระดับขีด ความสามารถของ บุคลากร	<ol style="list-style-type: none"> 1. การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการของอาจารย์และการขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น 2. การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับขีดความสามารถ โดยผ่านการ ผ่านการ Upskill, Reskill และ New Skill 3. การส่งเสริมและพัฒนาทักษะของบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถทางเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy and Skills)
3. การสร้าง สภาพแวดล้อมที่ พร้อม สำหรับการ ทำงานของ บุคลากร	<ol style="list-style-type: none"> 1. การนำเทคโนโลยีมาเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานและพัฒนาระบบงานให้มี ประสิทธิภาพ สูงเพื่อก้าวเข้าสู่การเป็น Smart Faculty 2. การสร้างสภาพแวดล้อมที่พร้อมสำหรับการทำงาน (Good Workplace) สร้างระบบและ กลไกในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม และการประหยัดพลังงาน

ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ที่	โครงการ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการเรียนรู้สู่กระบวนทัศน์ใหม่เพื่อการเปลี่ยนแปลง		
แผนปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชานิติศาสตร์เพื่อการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ (Law School Education in 21st Century)		
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ตามกระบวนทัศน์ใหม่	50,000.00
2	โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1	100,000.00
3	โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของนักศึกษา ชั้นปีที่ 2	70,000.00
4	โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของนักศึกษา ชั้นปีที่ 3	70,000.00
5	โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของนักศึกษา ชั้นปีที่ 4	70,000.00
6	โครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา	30,000.00
7	โครงการพัฒนาหลักสูตรเชิงรุกโดยบูรณาการการเรียนรู้ข้ามศาสตร์และการจัดการศึกษาเพื่อคนทุกคน	50,000.00
8	โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการเรียนรู้แบบทันเวลา (Just in time knowledge and learning)	50,000.00
9	โครงการทุนสนับสนุนและต่อยอดการเรียนรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมทางกฎหมายและความยั่งยืน	50,000.00
10	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรับฟังความคิดเห็นและถ่ายทอดกลยุทธ์ระดับหลักสูตร	20,000.00
11	โครงการสัมมนาและการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อความยั่งยืน	30,000.00
12	โครงการขับเคลื่อนงานตามยุทธศาสตร์	500,000.00
แผนปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ที่ 2 : การจัดการเรียนรู้และระบบสนับสนุนการเรียนรู้ตามกระบวนทัศน์ใหม่		
13	โครงการพัฒนาการเรียนรู้แบบบูรณาการระดับรายวิชากับการพัฒนาทักษะการทำงานและการประกอบวิชาชีพ	50,000.00
14	โครงการอบรมเพื่อสร้างและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (21st Century Skills)	50,000.00
15	โครงการสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการออกแบบการเรียนรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมทางกฎหมาย (Legal Innovation)	50,000.00
16	โครงการประชุมวิชาการด้านการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ (Legal Education Transformation Conference)	50,000.00

ที่	โครงการ	งบประมาณ
แผนปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ที่ 3 : การพัฒนาคณาจารย์ให้มีความเป็นเลิศ		
17	โครงการทุนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ สำหรับการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น	200,000.00
18	โครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะด้านการสอนแก่บุคลากรสายวิชาการ เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Upskill, Reskill, New skill)	50,000.00
19	โครงการทุนสนับสนุนเพื่อผลิตผลงานทางวิชาการ	100,000.00
20	โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น	50,000.00
21	โครงการอบรมและพัฒนาบุคลากรและระบบประกันคุณภาพการศึกษา	20,000.00
รวม 21 โครงการ		1,710,000.00
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การบริหารเครือข่ายทางวิชาการเพื่อสร้างผลิตภัณฑการเรียนรู้และนวัตกรรม		
แผนปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ที่ 1 : การสร้างผลิตภัณฑหรือนวัตกรรมทางกฎหมายเพื่อสร้างความเป็นธรรมทางสังคม		
1	โครงการความร่วมมือกับเครือข่ายทางวิชาการภายนอกเพื่อสร้างผลิตภัณฑหรือนวัตกรรมทางกฎหมาย	50,000.00
2	โครงการความร่วมมือเพื่อพัฒนาเครือข่ายทางวิชาการภายใต้ความร่วมมือของคณะนิติศาสตร์สามสถาบัน	30,000.00
3	โครงการพัฒนาความร่วมมือเครือข่ายทางวิชาการกับหน่วยงานอื่นในมหาวิทยาลัย	30,000.00
4	โครงการประชุมและสัมมนาทางวิชาการกับองค์กรเครือข่ายทางวิชาการ	20,000.00
5	โครงการทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อสร้างความเป็นธรรมทางสังคม	50,000.00
6	โครงการจัดตั้งศูนย์วิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางกฎหมาย	58,000.00
แผนปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ที่ 2 : การบริการวิชาการเพื่อสังคม เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างเป็นรูปธรรม		
7	โครงการบูรณาการการเรียนรู้ระดับหลักสูตรและระดับรายวิชากับการบริการวิชาการเพื่อสังคม	50,000.00
8	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างผลิตภัณฑการเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	30,000.00
9	โครงการความร่วมมือแบบบูรณาการกับหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัยเพื่อแก้ไขปัญหาและสร้างความเป็นธรรมทางสังคมอย่างยั่งยืน	30,000.00
แผนปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ที่ 3 : การสร้างและขับเคลื่อนคุณค่าร่วมกันสู่ชุมชน		
10	โครงการพัฒนาทักษะทางปัญญาเพื่อสร้างความรับรู้และร่วมขับเคลื่อนคุณค่าสู่ชุมชน (Creating Share Value : CSV)	50,000.00
11	โครงการบริการวิชาการเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ทางกฎหมาย ภูมิปัญญาท้องถิ่น นิติประเพณีและความรับผิดชอบต่อสังคมสู่ชุมชน	30,000.00
12	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาธุรกิจเพื่อสังคม	50,000.00

ที่	โครงการ	งบประมาณ
13	โครงการสัมมนาและการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาและออกแบบเครื่องมือในการสร้างและขับเคลื่อนคุณค่าร่วมกันสู่ชุมชน	30,000.00
14	โครงการ Green Law for Green Market	80,000.00
15	โครงการนิติศาสตร์สู่ชุมชน	50,000.00
16	โครงการทุนอุดหนุน/ทุนสนับสนุน โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้กับชุมชน	30,000.00
รวม 16 โครงการ		668,000.00
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างระบบนิเวศการศึกษาวิชานิติศาสตร์ยุคดิจิทัล		
แผนปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ที่ 1 : การศึกษาวิชานิติศาสตร์ยุคดิจิทัล		
1	โครงการพัฒนาและปรับปรุง Platform การเรียนรู้ดิจิทัล (LAW KKU Digital Platform)	80,000.00
2	โครงการผลิตสื่อการเรียนรู้และบทเรียนดิจิทัล (Online Learning Production House)	50,000.00
3	โครงการพัฒนา LAW KKU Application เพื่อการศึกษา	40,000.00
แผนปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ที่ 2 : การพัฒนาหลักสูตรดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต		
4	โครงการพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตร์ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LAW KKU Life Long Learning Digital Platform)	50,000.00
5	โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ดิจิทัลระยะสั้น (Upskill, Reskill, New skill)	50,000.00
6	โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนออนไลน์ระบบเปิด (MOOC)	50,000.00
แผนปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ที่ 3 : การสร้างพื้นที่การเรียนรู้ดิจิทัล		
7	โครงการพัฒนาปรับปรุงและพัฒนาคลังข้อมูลสารสนเทศดิจิทัลด้านกฎหมาย (Digital Library @ LAW)	100,000.00
8	โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนเพื่อการเรียนรู้แบบดิจิทัล	80,000.00
9	โครงการพัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างทางกายภาพ สภาแวดล้อมและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดิจิทัล	100,000.00
รวม 9 โครงการ		600,000.00
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างและส่งเสริมนิติทัศนะและความรับผิดชอบต่อสังคม		
แผนปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ที่ 1 : การพัฒนาทักษะทางปัญญาเพื่อเสริมสร้างนิติทัศนะและความรับผิดชอบต่อสังคม		
1	โครงการสร้างและส่งเสริมนิติทัศนะและความรับผิดชอบต่อสังคม ชั้นปีที่ 1	50,000.00
2	โครงการสร้างและส่งเสริมนิติทัศนะและความรับผิดชอบต่อสังคม ชั้นปีที่ 2	50,000.00
3	โครงการสร้างและส่งเสริมนิติทัศนะและความรับผิดชอบต่อสังคม ชั้นปีที่ 3	50,000.00
4	โครงการสร้างและส่งเสริมนิติทัศนะและความรับผิดชอบต่อสังคม ชั้นปีที่ 4	50,000.00
5	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา	15,000.00

ที่	โครงการ	งบประมาณ
6	โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่	15,000.00
7	โครงการวันสถาปนาคณะนิติศาสตร์ (6 กรกฎาคม)	100,000.00
8	โครงการวันรพี	10,000.00
9	โครงการพิธีไหว้ครู	30,000.00
10	โครงการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมของไทย	30,000.00
11	โครงการปัจฉิมนิเทศ	30,000.00
12	โครงการเลือกตั้งกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษา	10,000.00
13	โครงการนิเทศนักศึกษาภาคปฏิบัติการ	10,000.00
14	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ (การเข้าร่วมแข่งขัน)	50,000.00
15	โครงการพัฒนาสุขภาพทางปัญญาและอารมณ์ (LAW KKU Student Care)	20,000.00
16	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมนิติทัศนะและความรับผิดชอบต่อสังคม	20,000.00
17	โครงการเรียนรู้ด้านจิตปัญญาเพื่อพัฒนาทักษะการอยู่ร่วมกัน	20,000.00
18	โครงการทุนอุดหนุนสำหรับนักศึกษา (20 ทุน)	360,000.00
19	โครงการเตรียมความพร้อมและฝึกประสบการณ์บัณฑิตคณะนิติศาสตร์ เพื่อเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร	500,000.00
แผนปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ที่ 2 : การปลูกฝังแนวคิดการอุทิศเพื่อชุมชนและสังคม		
20	โครงการผลิตสื่อสารสนเทศเชิงสร้างสรรค์ ด้านการส่งเสริมและปลูกฝังหลักนิติธรรมและประชาธิปไตย	30,000.00
21	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมความรู้ด้านนิติธรรม หลักสิทธิมนุษยชน และหลักประชาธิปไตย สำหรับนักเรียน นักศึกษาและเยาวชน	30,000.00
22	โครงการสัมมนาเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสร้างชุมชนนักกฎหมายและเครือข่ายภาคประชาสังคม	30,000.00
23	โครงการอบรมผู้นำทางจริยธรรมสำหรับนักกฎหมาย	30,000.00
24	โครงการผลิตสื่อสารสนเทศเพื่อการประชาสัมพันธ์และสื่อสารคุณค่าและค่านิยมขององค์กร	30,000.00
รวม 24 โครงการ		1,570,000.00
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาเป็นองค์กรบริหารที่มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน		
แผนปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ที่ 1 : การบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ		
1	โครงการประชุมบุคลากรเพื่อถ่ายทอดและพัฒนาระบบบริหารงาน	50,000.00
2	โครงการอบรมทักษะการบริหารองค์กรสมัยใหม่	20,000.00
3	โครงการอบรมสัมมนาเพื่อการบริหารงานบุคคลและการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ	10,000.00
4	โครงการประชุมสัมมนาเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ	100,000.00

ที่	โครงการ	งบประมาณ
5	โครงการส่งเสริมจรรยาบรรณ	10,000.00
6	โครงการประชุมเพื่อสื่อสารองค์กร (ประจำเดือน)	50,000.00
แผนปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ที่ 2 : การพัฒนาและยกระดับขีดความสามารถของบุคลากร		
7	โครงการอบรมเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ	30,000.00
8	โครงการอบรมเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	30,000.00
9	โครงการอบรมและพัฒนาเพื่อยกระดับและขีดความสามารถของบุคลากร	30,000.00
10	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารรุ่นใหม่ (สายบริหาร)	50,000.00
11	โครงการพัฒนาทักษะของบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	10,000.00
แผนปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ที่ 3 : การสร้างสภาพแวดล้อมที่พร้อมสำหรับการทำงานของบุคลากร		
12	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีที่เกี่ยวกับการทำงาน (SMART Faculty)	100,000.00
13	โครงการปรับปรุงด้านกายภาพเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่พร้อมสำหรับการทำงาน	100,000.00
14	โครงการอบรมและพัฒนาเพื่อยกระดับและขีดความสามารถของบุคลากร	30,000.00
15	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารรุ่นใหม่ (สายบริหาร)	100,000.00
16	โครงการพัฒนาทักษะของบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	30,000.00
รวม 16 โครงการ		750,000.00